

УДК 377

Наймушина Светлана Георгиевна,

Naymuscina Svetlana Georgiyevna,

ГАПОУ СО «Первоуральский политехникум», г. Первоуральск, преподаватель, Naymyshi2013@mail.ru

Pervouralsk Polytechnic, Pervouralsk, Russia, lecture, Naymyshi2013@mail.ru

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ В СФЕРЕ ТОРГОВЛИ

THE HISTORY OF THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL EDUCATION IN TRADE AREA IN RUSSIA

Аннотация

В статье рассмотрено развитие профессионального образования со времен правления Петра I и до наших дней. Представлена информация о реформе 1917 года «Положение о профессионально технических учебных заведениях», Декрете 1920 года «Об учебной профессионально - технической повинности», создании фабрично- заводских училищ. Описана роль системы «Трудовых Резервов» в военное и послевоенное время, а так же значимость системы профессионального образования в современной России.

Ключевые слова: профессиональное образование, история развития профтехобразования.

Abstract

The development of professional education from the reign of Peter I till nowadays is researched this article. The information about the reform of 1917 «The regulations of the professional technical educational establishments», the decree of 1920 «About educational technical-vocational obligation», the creation of factory-and-works schools are also presented. The role of the system «Trudoviye Rezervy» during the war- and the postwar-time and also the significance of the system of professional education in modern Russia are described in this article.

Keywords: professional education, the history of the development of professional technical education

Точкой отсчета истории отечественного профессионального образования принято считать появление в 1701 году первых светских профессиональных образовательных учреждений, открытых по велению великого реформатора Петра I. Это были школы математических и навигационных наук, которые называют первыми реальными училищами в Европе. Первое коммерческое училище возникает в России в то время, когда, по утверждению автора статьи в Энциклопедии

Брокгауза и Ефрона, «на Западе не было еще ни одной школы с такой специальностью». В 1772 г. П. А. Демидов пожертвовал 205 000 руб., дабы на капитал этот «заведено было коммерческое воспитательное училище» [1].

15 апреля 1896 года было издано положение о коммерческих учебных заведениях, которое предусматривает четыре типа подобных заведений: коммерческие училища, торговые школы, торговые классы и курсы коммерческих знаний. Торговые школы, одноклассные с годичным курсом и трехклассные с трехлетним курсом, готовят низших служащих в торгово-промышленных учреждениях. Торговые классы и курсы коммерческих знаний ставят себе задачей сообщать лицам всех возрастов, не моложе однако 12 лет, преимущественно из состоящих на службе в торгово-промышленных учреждениях, познания по различным предметам коммерческой специальности, необходимые в торговом деле.

Советский период развития профтехобразования

В 1917 году временное правительство издало постановление «Положение о профессионально технических учебных заведениях». Эта реформа действительно могла стать прогрессивной, но в стране начались глобальные изменения. Первым органом новой системы образования стала, созданная 9 ноября 1917г., т.е. через день после переворота, Государственная комиссия по просвещению и отдел профессионального образования, который объединил все профессиональные школы (государственные, ведомственные и частные, хотя формы, методы и содержание обучения здесь были различными).

29 июля 1920г. был подписан Декрет «Об учебной профессионально-технической повинности». Все рабочие от 18 до 40 лет (а кое-где с 14 лет) обязаны были учиться. Предполагалось одним Декретом ликвидировать в стране техническую неграмотность. Уклонение от учебы грозило суровыми карами, были организованы профессиональные школы нового типа – школы фабрично-заводского ученичества (ФЗУ). Это были первые профессионально – политехнические школы в системе народного образования СССР, что превращало их в важный источник пополнения рабфаков, техникумов, вузов и формирования народной

интеллигенции из рядов рабочего класса.

Школы ФЗУ были ориентированы на подготовку рабочего – универсала.



Рис. 1. Школы ФЗУ.



Рис. 2. Ремесленные и железнодорожные училища.

В РФ было создано 24 школы ФЗУ со сроком обучения 3 и 4 года. 65 % учебного времени отводилось на практические занятия, 35 % – на теоретические. Значительное место в учебных программах уделялось изучению общеобразовательных предметов, так как поступающие в школы ФЗУ, как правило, имели образование в объеме 2-3 класса начальной школы. В 1920-1921 гг. в РФ функционировало 43 школы ФЗУ (1825 учащихся), на Украине – 32 (2 000 учащихся); в 1928-1929 годах в СССР всего было 2519 школ (272 000 учащихся). В 1920 году открылась первая торгово-кооперативная школа с годичным сроком обучения. Соединяя в себе две структуры: кооперативный техникум и кооперативное училище, школа готовила продавцов, ревизоров, инструкторов торговли, пекарей, поваров, бухгалтеров, плановиков. Советом народных комиссаров РСФСР был выпущен Декрет от 31 июля 1925 года «О порядке организации школ ученичества (фабрично-заводского, сельско-хозяйственного и конторско-торгового) при предприятиях и учреждениях находящихся в ведении народных комиссаров и кооперативных центров. Школы ФЗУ переданы отраслевым наркоматам, торгово-кооперативные школы – наркомату торговли и общественного питания. К 1939 году краткосрочный курс обучения в школах ФЗУ перестал соответствовать уровню технологии производства. 83 % учебных заведений перешли на полутора- и двухгодичные сроки обучения. Ведомственный подход и децентрализация методического управления учебно-воспитательным процессом в школах

ФЗУ привели сокращению их сети и контингента обучаемых: в 1938–1939 годах число учебных заведений уменьшилось до 1535, количество учащихся до 242 000.

В 1940 году Госплан СССР указал, что в стране нет единого руководства подготовкой квалифицированных рабочих, существует разноречивость в сроках и методах обучения. Школы ФЗУ перестали быть основной формой подготовки специалистов. 2 октября 1940 года – историческая дата для профессионально-технического образования СССР. Президиум Верховного Совета СССР принял Указ «О Государственных Трудовых Резервах». Созданы два типа учебных заведений: школы ФЗО с 6-ти месячным сроком обучения для подготовки рабочих массовых профессий; двухгодичные ремесленные и железнодорожные училища для подготовки квалифицированных рабочих. У Советского государства появилась возможность планомерно обеспечить народное хозяйство кадрами молодых рабочих. Идея «Государственных Трудовых Резервов» с честью выдержала испытание в годы Великой Отечественной войны.

Профтехобразование в годы Великой Отечественной войны

В период войны система «Трудовых Резервов» была единственной кадровой опорой промышленности. Писатель Николай Тихонов сказал об этих ребятах в черных шинельках: «Их звали почетным именем «ремесленник». До войны оно звучало обыденно. Но во время ленинградской осады это слово стало в ряд со словами сапер, снайпер, моряк, железнодорожник» [2]. Поэт Юрий Воронов писал в те дни: «...нам в 43 выдали медали, и только в 45 – паспорта...» [3].

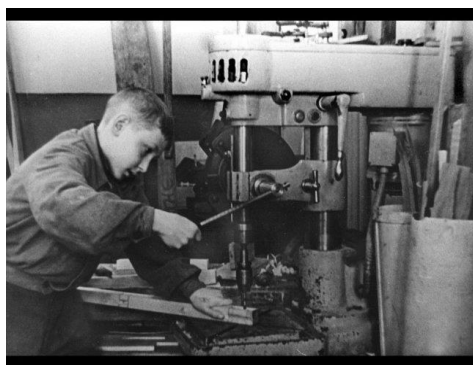


Рис. 4. Молодые учащиеся ремесленных училищ



Рис. 6. Трудовые резервы в послевоенные годы

Среди учащихся РУ, награжденных медалью «За оборону Ленинграда» более четырех тысяч.

Годы восстановления и новых реформ

Не менее яркий подвиг совершили Трудовые Резервы и после войны. Опять на их плечи легла тяжесть восстановления разрушенного войной хозяйства. В послевоенное время продолжалось реформирование системы. В 1946г. Главное управление Трудовых Резервов преобразовано в Министерство Трудовых Резервов. В июне 1946 года в целях улучшения работы по подготовке торговых кадров в системе Главвонторгов в соответствии с Приказом Министра торговли была создана школа торгово-кулинарного ученичества. В 1958 году, оправдавшие себя во время войны, ремесленные училища и школы ФЗО были ликвидированы. Вместо них правительство создало новую систему обучения профессиям – ПТУ. Во всех ПТУ ввели и обязательное среднее образование.

В 1987г. Постановлением ЦК КПСС и Совмина СССР профессионально-техническая система, как самостоятельная отрасль производственного образования была ликвидирована. «Госпрофобр» перестал существовать. Все училища вошли в состав Министерства общего образования. Система растворилась и потеряла не только свою самостоятельность, но и значимость. Тем более, что задачи у этих систем разные. Общее образования дает знания, а профтехобразование – навыки и умения производства, т.е. учит работать.

Профтехобразование в наши дни

2007 год стал началом объединения ПТУ и техникумов, становления единой системы среднего профессионального образования, ориентированной на запросы рынка труда. В России самый стабильный и почти всегда растущий сегмент рынка труда это «продажники» – менеджеры по работе с клиентами, торговые представители, продавцы-консультанты и т.п. Вакансии «продажников» в Екатеринбурге опережают в среднем на 60–65 % ближайших конкурентов – рабочие специальности и сферу сервиса [4]. Это отрасли, которые с каждым годом только растут и, потребность в кадровых ресурсах тоже возрастает, а благодаря этим потребностям развивается профобразование.

Приоритетом среднего профессионального образования сейчас является практико-ориентированный характер образовательных программ и используемых технологий. Современный образовательный стандарт оставляет достаточно большую свободу для маневра. Ближайшей перспективой развития профобразования становится актуализация образовательных стандартов с учетом принимаемых профессиональных стандартов.

Список литературы

1. Бараненко А. В., Молодцова Н. С. Дом у «Пяти углов» (от коммерческого училища к университету). СПб. : СПбГУТД, 2006.
2. Тихонов Н.С. Ленинградские рассказы. Переизд. Л. : Детская литература, 1984. 191 с., ил.
3. Воронов Ю. В. Блокада. Книга стихов. Л. : Лениздат, 1986. 264 с.
4. У кого в Екатеринбурге быстрее всех растет зарплата. ТОП-5 специалистов, которые в кризис стали зарабатывать больше // E1.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://rabota.e1.ru/articles/26152402/> 9дата обращения 18.08.2015).